

المؤتمر الإقليمي الثاني للتعلم الإلكتروني

ينظم المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية بدولة الكويت المؤتمر الإقليمي الثاني للتعلم الإلكتروني تحت شعار "التعلم الإلكتروني.. ضرورة حتمية" في الفترة 25-27 مارس 2013.

تقديم:

مع تطور التعلم الإلكتروني وتحوله من مجرد أداة إثرائية متاحة إلى ركن أساسي من أركان العملية التعليمية الحديثة في عصر تغلب عليه التقنيات المتطورة بشكل متسارع، ولقناعة القائمين على المؤتمر بكون التعليم هو الموجه الأساسي لرفعي المجتمعات وتطورها، واستكمالاً لدور المؤتمر الإقليمي الأول للتعلم الإلكتروني وتوصياته، وحرصاً ممن شاركوا به على استمراره وتطويره، يأتي المؤتمر الثاني ليساهم من جديد في تسارع دورة التطوير في مجالات التعلم الإلكتروني ضمن اقتصاد المعرفة الذي يستند في ثورته المعلوماتية على إنتاج المعرفة وتطوير وسائل نشرها وتداولها للوصول إلى المعرفة بفاعلية وانسيابية من خلال بيئة تعليمية تفاعلية غنية بمصادر التعلم الحديثة.

وحرصاً من المركز الإقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية على تقديم كل جديد في مجال الخدمات التعليمية التقنية الحديثة التي تواكب مستحدثات العصر وتأخذ بمستجدات التكنولوجيا، فقد ارتأى إضافة عدد من المحاور الجديدة والأنشطة المكملة للمؤتمر ليواكب الدور المتنامي لهذا العلم عالمياً، وللانتقال بأجيالنا القادمة إلى مخرجات تعليمية قادرة على التعامل والريادة مع التطورات التقنية العالمية.

الهدف العام:

الارتقاء بالتعلم الإلكتروني ليكون أداة فاعلة وسهلة الاستخدام لكافة شركاء العملية التربوية للانتقال به من الرفاهية والإثراء ليصبح جزء ضروري وفعال لتكامل العملية التعليمية.

أهداف المؤتمر:

تبادل التجارب والخبرات العالمية في مجال التعلم الإلكتروني.

تطوير المؤسسات التعليمية والتدريبية الحكومية والأهلية للوصول إلى أفضل الحلول لإدارة نظم ومحتوى التعلم الإلكتروني.

تحفيز إنشاء بيئات تعليمية إلكترونية متكاملة ذات معايير وضوابط عالمية

التعرف على الأساليب والأدوات التعليمية الإلكترونية الحديثة.

تهيئة الأبناء للتفاعل مع وسائل وخدمات التعلم الإلكتروني.

تهيئة المعلمين للتعامل مع أساليب التعلم الإلكتروني وتطوير دورهم في إثراء المحتوى الإلكتروني.

تشجيع أولياء الأمور على الاندماج والاستفادة من نظم إدارة التعلم الحديثة والتفاعل معها.

الاطلاع على أحدث التطلعات والاتجاهات والتحديات التي تواجه التعلم الإلكتروني.

إذكاء روح المنافسة في تقديم أفضل الحلول المبتكرة في التعلم الإلكتروني.

محاور المؤتمر:

تصميم وتطوير المناهج الإلكترونية:

* تحويل المناهج الورقية إلى مناهج إلكترونية.

* التصميم التعليمي للأنشطة: نظريات ونماذج.

* مناهج التعلم الإلكتروني.

* بناء محتوى التعلم الإلكتروني: تكتيك واستراتيجية.

* تطوير وتكامل المحتوى الإلكتروني.

* القضايا التربوية في تطوير المحتوى الإلكتروني.

* واجهات التطبيق الذكية.

* دور المعلم في تطوير المحتوى الإلكتروني.

أنظمة وأدوات التعلم الإلكتروني الحديثة:

* بيئات التعلم الإلكتروني المتعددة.

* استخدامات الوسائط المتعددة في التعلم الإلكتروني.

* أدوات تأليف وإعداد الدروس الإلكترونية.

* أنظمة الحماية والخصوصية في التعلم الإلكتروني.

* أنظمة التعلم الإلكتروني التفاعلية.

* الفصول الذكية وأدواتها.

* المكتبات الرقمية.

التعلم الإلكتروني لذوي الإعاقات وصعوبات التعلم:

* حلول التعلم الإلكتروني لذوي الإعاقات وصعوبات التعلم.

* مواصفات أنظمة وبرمجيات التعلم لذوي الإعاقات وصعوبات التعلم.

* موائمة تطبيقات المحتوى الإلكتروني لذوي الإعاقات وصعوبات التعلم.

* التقنيات الحديثة لذوي الإعاقات وصعوبات التعلم.

* حلول رصد وتقويم صعوبات التعلم.

مجالات التعلم الإلكتروني والتجارب العالمية الحديثة:

* التعلم في كل مكان (u-Learning)

* استخدام الأجهزة المتنقلة في التعلم الإلكتروني (m-Learning).

* تجارب التعلم الإلكتروني بالمدارس والمعاهد ومؤسسات التعليم العالي.

* التعلم الإلكتروني . المنزل .

* تجارب في التعلم عن بعد.

* من التعلم الإلكتروني إلى التعلم المتكامل.

* الخبرات العالمية في مجالات التعلم الإلكتروني.

إدارة عملية التعلم الإلكتروني وتأثيراتها الاجتماعية والتقنية:

* السياسات والتشريعات المنظمة للتعلم الإلكتروني.

* التوعية بثقافة التغيير نحو التعلم الإلكتروني.

* التحديات الاجتماعية والثقافية للتعلم الإلكتروني.

* تأثير تكنولوجيا التعلم الإلكتروني في العملية التعليمية.

* سلوك المتعلمين في الفصول الذكية.

* جاهزية الهيئة التعليمية.

* تفاعل المعلمين، أولياء الأمور والطلاب.

* المسؤوليات والأخلاقيات المهنية.

معايير إدارة الجودة والتقييم والقياس الإلكتروني:

المعايير والضوابط العالمية في التعلم الإلكتروني.

التقويم المتكامل للتعلم الإلكتروني.

استراتيجيات التقويم في التعلم الإلكتروني.

* تجارب في التعلم عن بعد.

* من التعلم الإلكتروني إلى التعلم المتكامل.

* الخبرات العالمية في مجالات التعلم الإلكتروني.

إدارة عملية التعلم الإلكتروني وتأثيراتها الاجتماعية والتقنية:

* السياسات والتشريعات المنظمة للتعلم الإلكتروني.

* التوعية بثقافة التغيير نحو التعلم الإلكتروني.

* التحديات الاجتماعية والثقافية للتعلم الإلكتروني.

* تأثير تكنولوجيا التعلم الإلكتروني في العملية التعليمية.

* سلوك المتعلمين في الفصول الذكية.

* جاهزية الهيئة التعليمية.

* تفاعل المعلمين، أولياء الأمور والطلاب.

* المسؤوليات والأخلاقيات المهنية.

معايير إدارة الجودة والتقييم والقياس الإلكتروني:

المعايير والضوابط العالمية في التعلم الإلكتروني.

التقويم المتكامل للتعلم الإلكتروني.

استراتيجيات التقويم في التعلم الإلكتروني.

تجارب في مجال تقويم التعلم الإلكتروني.

الاتجاهات الحديثة في التقويم والقياس للتعلم الإلكتروني.

معايير تقييم وقياس الأداء لأنشطة التعلم الإلكتروني.

المعايير العربية في مجالات التعلم الإلكتروني.

إرشادات تقديم الأوراق العلمية:

ترحب اللجنة التنظيمية العليا للمؤتمر بالبحوث الأصيلة التي تمثل إضافة جديدة لم يسبق نشرها من قبل، حيث يجب اتباع النموذج الخاص بكتابة الورقة العلمية الموجود على الموقع الإلكتروني، مع مراعاة الشروط التالية:

يكتب ملخص البحث (500 كلمة) والورقة العلمية كاملة باللغة الإنجليزية على صفحة قياس A4.

يجب أن تكون عدد أوراق البحث في حدود (8-10) صفحات (A4) بما فيها الأشكال والصور، والجداول مع طباعتها مسافة منفردة.

يرسل ملخص البحث والورقة العلمية الكاملة إلكترونياً عن طريق الموقع الإلكتروني للمؤتمر أو إلى البريد الإلكتروني الخاص باللجنة العلمية (scientific@redsoft.org) في موعد أقصاه 30 نوفمبر 2012.

يتم إشعار الباحثين بقبول بحوثهم والملاحظات عليها في موعد أقصاه 30 ديسمبر 2012.

جائزة المؤتمر:

خصصت اللجنة التنظيمية العليا للمؤتمر جائزة تشجيعية قيمتها (3000 دولار أمريكي) لأفضل ورقة علمية تقدم حول محاور المؤتمر وفقاً للشروط التالية:

أن يتم البحث عن الأصالة والامتياز في وضع الحلول المثلى لتطبيقات نظم التعلم الإلكتروني.

أن يتميز البحث بالوضوح والدقة في التعبير وسرد المعلومات والنتائج المتحصلة.

خصصت اللجنة التنظيمية العليا للمؤتمر جائزة تشجيعية قيمتها (3000 دولار أمريكي) لأفضل ورقة علمية تقدم حول محاور المؤتمر وفقاً للشروط التالية:

أن يتم البحث عن الأصالة والامتياز في وضع الحلول المثلى لتطبيقات نظم التعلم الإلكتروني.

أن يتميز البحث بالوضوح والدقة في التعبير وسرد المعلومات والنتائج المتحصلة.

أن يعالج البحث إحدى مشاكل التعلم الإلكتروني.

يحق لطلبة الدراسات العليا في الجامعات (مرشحي الماجستير والدكتوراه) المشاركة في هذه الجائزة. الأوراق المرشحة لجائزة المؤتمر سيتم مراجعتها من قبل لجنة تحكيمية متخصصة، ويتم تقديم الجائزة مع شهادة تقدير خلال فترة انعقاد المؤتمر.

الموقع الإلكتروني

هذه التدوينة نُشرت ضمن التصنيف **مؤتمرات**، **مذكرة الباحث بواسطة شبكة ضياء** وتحمل الوسوم **التعلم الإلكتروني**، **جوائز ومسابقات 2013**، **مؤتمرات إقليمية 2013**، **مؤتمرات الكويت 2013** أضف الرابط الدائم إلى مفضلتك.