

ابحث

«التربية»: لا إلغاء لاختبار التحريري في الوظائف الإشرافية

مجلس الوكلاء رفض اقتراح « التعليم العام » و وعد بالنظر في تظلمات الطلبة

محليات . 20 فبراير 2014 / 26 مشاهدة.

شارك:

كتب على التركي |

فيما رفض مجلس وكلاء وزارة التربية المقترن المقترن من قطاع التعليم العام، بشأن « الوتيد: تقارير مفصلة عن نتائج إلغاء الاختبار التحريري في الوظائف الإشرافية، أكدت وكيلة وزارة التربية مريم الوتيد تكليف العاملين في الكترون ب تقديم تقارير مفصلة عن نتائج اختبارات الصيف الثاني عشر بقسميه عشر بقسميه العلمي والأدبي.

وقالت الوتيد في تصريح للصحافيين عقب اجتماع مجلس وكلاء الذي عقد مساء أمس الاول برئاسة الوزير أحد المليفي أن التظلمات سوف تناقش بعد الاطلاع على تقارير الكترون وإفادة الوكيل المساعد للتعليم العام متضمنة نسب النجاح في جميع المجالات الدراسية.

إلى ذلك بحث المجلس اهم المشاريع المشتركة مع المركز الاقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية ومنها تطوير مهارات العلوم والرياضيات لصفوف المرحلة الابتدائية.

واستعرض مدير المركز نادر معرفي بعض المشاريع الأخرى ومنها تطوير برمجيات العلوم للمراحل الثلاثة لدول مجلس التعاون الخليجي بالتعاون مع مكتب التربية العربي لدول الخليج في الرياض إضافة إلى تطوير نظام بنك الاسئلة المتكامل في جميع المجالات الدراسية للمرحلتين المتوسطة والثانوية وفقاً للمنهج الدراسي المعتمدة في دولة الكويت كاشفاً عن اعداد مجموعة من البرامج التعليمية في إعداد المعلمين لاستخدام دورات التعليم الإلكتروني وتطوير بوابة الالكترونية الخاصة بهذا النوع من التعليم.

وذكر معرفي بعض المقترنات للتسيير وتطوير العمل مع الوزارة واهما اعتماد المشاريع المقترن من المركز الاقليمي وتشكيل لجنة لمتابعة التنفيذ وتفعيل توصيات اللجنة الوزارية لدراسة وضع المركز الاقليمي لتطوير البرمجيات التعليمية ووضع آلية محددة وموترة للتعامل مع التوجيه العامة للمواد ومع الشؤون القانونية والمالية بالوزارة إضافة إلى تحديد مدارس تجريبية في المراحل التعليمية كافة.

من جانبها قدمت الوكيلة المساعدة للمنشآت التعليمية بسرى القحطاني عرضاً متكاملاً عن مبنى ديوان عام الوزارة الجديد في منطقة خوب السرة متضمناً نسب الانجاز في المشروع وموعده تسليم المبنى في 28 فبراير 2015 موضحة ان المبني يقع على مساحة أربعين ألف متر مربع من مبنيين المبني الأول يضم 8 دوراً والمبني الثاني يضم 11 دوراً موضحة أنه من المقترن ان تسلم الوزارة المبني في 28/2/2015 حيث بلغت نسبة الانجاز 75 في المئة وقد بيّنت القحطاني إن المبني يتكون من برجين البرج الأول يتكون من 8 دوراً والثاني من 11 دوراً

وقد جاءت التواريخ الرئيسية للمشروع على النحو التالي :

- الانتهاء من تغليف المبني الواجهات وسقف المبني 18 مايو 2014.
- توصيل التيار الكهربائي للمشروع 10 سبتمبر 2014.
- البدء في تركيب الأثاث بالبرج الشمالي 9 سبتمبر 2014.

- الانتهاء من تركيب الأثاث بالبرج الشمالي 17 ديسمبر 2014.

- الانتهاء من تركيب الأثاث بالبرج الجنوبي 19 فبراير 2015.

وبيّنت القحطاني أن من أهم العناصر المميزة في هذا المشروع وجود وسائل إعلام مركبة الزجاجية المتعلقة في الفراغ الداخلي، بالإضافة إلى وجود (21) مصدراً منها زجاجية، ووجود 17 سلماً متحركاً ونظام سلك لإعلانات ونظام تظليلي الآوتوماتيكي.

بالإضافة إلى وجود مشروع ترجمة فورية إلى أربع لغات وعدد 600 مقعد ونظام سمعي وبصري لغافة الاجتماعات.

وقد أنهى المجلس إطلاعه على أعمال المشروع شاكراً قطاع المنشآت التعليمية جهودهم مع إخوانهم مهندسي وزارة الأشغال، مشدداً في نفس الوقت على وجوب توافر كافة التسهيلات للموظفين والمراجعين من حيث وجود مواقف كافية والأذى بعين الاعتبار وجود مخارج ومدخل سهلة وانسيابية..

قدم الوكيل المساعد للتعليم الخاص والتوعي الدكتور طارق الشطي مقترنها خاصاً بالبرنامج التدريسي لإعداد وتأهيل المعلمين والمعلمات في مدارس إدارة التربية الخاصة حيث بين الدكتور الشطي ان من أهداف البرنامج الإسهام في توفير متخصصين في تعليم وتربيه ورعاية ذوي الاحتياجات التربية الخاصة وكذلك معلمين ومعلمات مؤهلين للتعامل مع هذه الفئة.

وبيّنت الشطي وجود أربعة مسارات تخصصية تشمل الاعاقة العقلية والإعاقة الشخصية والبصرية والحركية حيث إن هذا البرنامج سيسمح في رفع مستوى خدمات التربية الخاصة المقدمة لطلاب ذوي الإعاقة بدولة الكويت.

وأضاف الدكتور طارق الشطي ان توفر فرص و مجالات التدريب التحويلي الذي يستطيع أن يستوعب نسبة كبيرة من فانض خريجي الجامعات بهدف تزويدهم بالمعرفة العلمية وإعادة تأهيلهم على نحو يمكنهم من العمل بكفاءة.

وبيّن الوكيل الشطي أن مدة الدراسة في هذا البرنامج 10 أسابيع بواقع يومين في الأسبوع حيث تتقسم إلى (5) مقررات للإعداد العام في التربية الخاصة و (7) مقررات في المسار التخصصي بالإضافة إلى (16) ساعة للتدريب الميداني.

وقال الدكتور الشطي إن الوزارة تمنح شهادة عقب الدورة، حيث يشترط لمنح الشهادة والعمل مع فئات ذوي الإعاقة، خضوع المترتب لاختبار حسب كل مسار يعقد في نهاية البرنامج التدريسي للوقوف على صلاحية المترتب للعمل مع هذه الفئات حيث سيتم منح المتقدمين شهادة باجتياز البرنامج التدريسي بعد اجتياز المترتب الاختبار.

وشدد الشطي على أن من أهم المميزات مرونة البرنامج من حيث الإعداد وشروط القبول وكذلك السماح باستحداث أو إيقاف أحد المسارات حسب الاحتياج والعرض والطلب والسماع بقبول المعلمين والمعلمات على قيم المساواة ونسل العجز في مدارس التربية الخاصة إن وجد بالإضافة إلى قصر فترة الإعداد.

هذا وقد اثنى المجلس على المقترن مبدياً موافقته عليه بما يمكن مدارس التربية الخاصة من تزويد العاملين فيها بكلفة الطرق العلمية الحديثة التي تمكّنهم من تطوير قدراتهم التعليمية في التعامل مع فئة الاحتياجات الخاصة بكافة أنواعها.